

Администрация Горнозаводского управленческого округа
Свердловской области

Межведомственный совет Горнозаводского управленческого округа
Свердловской области по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
и защите их прав

Р Е Ш Е Н И Е

заседания межведомственного совета Горнозаводского
управленческого округа по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних и защите их прав

02 июня 2017 года

№ 2

город Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, д.55,
ГКОУ Свердловской области «Нижнетагильский детский дом-школа»

*Об опыте работы субъектов системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних Тагилстроевского района города
Нижний Тагил по предупреждению социального сиротства, сохранению
условий семейного воспитания ребенка, коррекции детско-родительских
отношений в семьях социального риска*

Заслушав и обсудив в ходе работы заседания межведомственного совета Горнозаводского управленческого округа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав информацию:

- *Горбенко Натальи Валерьевны*, председателя территориальной комиссии Тагилстроевского района города Нижний Тагил по делам несовершеннолетних и защите их прав, по вопросу «Об актуальности вопроса проведения профилактической работы по сохранению условий семейного воспитания для детей, воспитывающихся в семьях социального риска»,
- *Сухотского Алексея Михайловича*, заведующего наркологическим диспансерным отделением ГБУЗ СО «Психиатрическая больница № 7», куратора наркологической службы Горнозаводского управленческого округа по вопросу «Об анализе заболеваемости наркологической паталогией»,
- *Волченковой Нины Федоровны*, заместителя директора ГКОУ «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные образовательные программы», руководителя областной психолого-медико-педагогической комиссии по вопросу «О необходимости раннего выявления поведенческих отклонений у детей и их коррекции»,
- *Галич Ларисы Евгеньевны*, специалиста по социальной работе диспансерного наркологического отделения государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Психиатрическая больница № 7» г.

- Нижний Тагил, по вопросу «О роли детей в семьях родителей с аддиктивными формами поведения. Диагностика и коррекция созависимого поведения»,
- *Гусевой Ольги Валерьевны*, директора МБУ дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества» Горноуральского городского округа, по вопросу «Об опыте работы МБУ дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества» по организации занятости несовершеннолетних»,
 - *Кутиной Елены Витальевны*, заведующей отделением профилактики ГБУ СО СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тагилстроевского района г. Нижний Тагил», по вопросу «О реализации концепции семейной политики в отделении профилактики безнадзорности несовершеннолетних осуществляется с помощью социальной технологии «Обслуживание населения по участковому принципу»,
 - *Калашиковой Ларисы Владимировны*, методиста отдела социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «Городской Дворец молодежи», по вопросу «О развитии социальной ответственности подростков через использование интерактивных форм внеурочной воспитательной работы»,
 - *Дубовкиной Татьяны Леонидовны*, детского врача-гинеколога клиники, дружественной к молодежи «Перспектива», по вопросу «Об охране репродуктивного здоровья, проблемах и путях их решения»,
 - *Устиновой Ларисы Юрьевны*, психолога ГБУЗ «Детская городская больница г. Нижний Тагил», по вопросу «О позиции родителей и способах поведения ребенка»,

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ СОВЕТ ОТМЕЧАЕТ:

Горбенко Наталья Валерьевна, председатель территориальной комиссии Тагилстроевского района города Нижний Тагил по делам несовершеннолетних и защите их прав, сообщила, что на территории района проживает более 27 тысяч детского населения, в т.ч. в возрасте 0-14 лет 19,5 тысячи. В текущем году проводилась работа с 365 несовершеннолетними. На учете состоят 62 семьи, находящиеся в социально-опасном положении, в которых воспитываются 122 ребенка, из них детей дошкольного возраста 52. Значительная часть родителей в этих семьях имеют различного вида зависимости. Так, проблемы родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, становятся проблемами их детей (бытовая неустроенность, материальная необеспеченность, равнодушие со стороны родителей, неблагоприятный психологический климат в семье).

Социально-экономические особенности района, анализ проблем, выявленных в процессе проведения заседания комиссий, определяют приоритетные направления работы, в их числе: выявление семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, где родители злоупотребляют алкогольными напитками либо употребляют наркотические вещества, с целью проведения работы по сохранению детям условий семейного воспитания, проведение профилактической работы по коррекции детско-родительских отношений в

социально-неблагополучных семьях, где воспитываются несовершеннолетние более старшего возраста (школьники), работа по социальной адаптации несовершеннолетних, имеющих различные проблемы психологического плана.

Волченкова Нина Федоровна, заместитель директора ГКОУ «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные образовательные программы», руководитель областной психолого-медико-педагогической комиссии раскрыла тему необходимости участия специалистов психолого-медико-психологической комиссии в выборе образовательной программы детям, имеющим поведенческие отклонения, решения вопроса о наличии у них ограниченных возможностей здоровья. ПМПК сотрудничает со всеми муниципалитетами Горнозаводского управленческого округа, проводит работу с несовершеннолетними по направлениям и рекомендациям органов опеки и попечительства, управления образования, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, следственных органов. В выступлении подчеркнута необходимость приоритетного направления на ПМПК детей дошкольного и младшего школьного возраста с целью работы по коррекции их поведения на раннем этапе.

Галич Лариса Евгеньевна, специалист по социальной работе диспансерного наркологического отделения ГБУЗ СО «Психиатрическая больница № 7» раскрыла тему ролей выживания детей в аддиктивных семьях и необходимости коррекции их поведения.

Проблема аддиктивного поведения в семье в настоящее время вызывает особую тревогу. В первую очередь, от зависимого поведения родителей страдают дети.

Неблагоприятное влияние алкоголизма\наркомании родителей на детей не исчерпывается отклонениями на биологическом уровне. Аддиктивное поведение формирует комплекс отрицательных макросоциальных влияний на ребенка. Поэтому даже в случае, когда созревание организма происходит относительно благополучно, встает проблема социальной дезадаптации таких детей. Эмоционально-поведенческие и личностные отклонения у детей, приобретенные в результате неправильного воспитания, затрудняют формирование нормальных межличностных отношений и социальной адаптации в целом.

Множество центров и служб занимается решением проблем зависимых и созависимых. Дети же являются слабым звеном в семейной системе, работа с которыми носит чаще эпизодический, а не систематический характер. Дети проживают в постоянном стрессе. Они не получают любви и выбирают роли выживания.

Если дети получают помощь и поддержку от специалистов, то даже поведение, навязанное ролью, можно корректировать и модифицировать. Своевременная психологическая помощь обеспечивает беспроблемную социальную адаптацию ребенка, учит его контролировать свое поведение и чувства, придает ему решительность в общении с другими сверстниками.

С целью эффективной работы специалистов применяются тренинги «Аддикт в семье», цель которых - ознакомить с чувствами и переживаниями детей

из семей аддиктов, выявить симптомы созависимого поведения для дальнейшей коррекции и оказания помощи в определении степени созависимости.

По информации *Кутиной Елены Витальевны*, заведующей отделением профилактики ГБУ СО СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тагилстроевского района Нижний Тагил», реализация концепции семейной политики в отделении профилактики безнадзорности несовершеннолетних осуществляется с помощью социальной технологии «Обслуживание населения по участковому принципу».

Межведомственное взаимодействие осуществляется на партнерских отношениях всех субъектов профилактики.

В процессе оказания социальной поддержки и помощи семьям с детьми осуществляется взаимодействие с 16 структурными образованиями.

Специалистами отделения проведена работа по паспортизации участков. Собраны и систематизированы материалы, в которых указаны все службы участков, школы, поликлиники, досуговые центры, с указанием установочных данных для населения. В результате проведенной работы в отделении имеется объективная картина по ситуации в семьях Тагилстроевского района. Специалисты осуществляют сбор информации о детях, об условиях их пребывания в среде, опасной для жизни несовершеннолетнего; восстанавливают необходимые документы; в случае невозможности возвращения ребенка в семью, определяют его в стационарное отделение учреждения. Основными причинами помещения несовершеннолетних в отделение социальной реабилитации остаются высокий уровень алкоголизации родителей, ведение аморального и асоциального образа жизни и, как следствие, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Таким образом, работа отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних по участковому принципу направлена на мобильность в решении проблемных ситуаций в семьях района. Раскрыта тема социального патронажа как формы работы с семьей, осуществляемой участковым специалистом по социальной работе

Содержание работы с семьей определяется имеющимися у нее проблемами. Специалист организует сеть взаимодействия для решения проблем семьи из лиц, работающих в различных государственных и общественных организациях, связанных с семьей по службе, и частных лиц, связанных с семьей эмоционально.

Калашикова Лариса Владимировна, методист отдела социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «Городской Дворец молодежи» представила тему «Развитие социальной ответственности подростков через использование интерактивных форм внеурочной воспитательной работы». Тема рассматривается в контексте формирования правового сознания у подростков и молодежи. Усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как правовые знания нужны школьникам как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в нравственно-правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям

самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности, законопослушного поведения, осознавали суть правонарушений и принимали предусмотренную ответственность.

Ответственное поведение - поведение, при котором человек берет на себя конкретные обязательства и исполняет их надлежащим образом.

Для формирования сознательного поведения человека особое значение имеет наличие в сознании человека противоречивой ситуации, которая выступает в качестве средства, обеспечивающего процесс соотнесения в сознании ребенка своих действий и моральных норм. В процессе специально организованной воспитательной деятельности необходимо включать ребенка в различные ситуации жизненного выбора и учить его делать собственный выбор, способствуя тем самым формированию его осознанного законопослушного поведения.

Ситуации жизненного выбора могут быть созданы в интерактивных формах внеурочной деятельности, например, в большой психологической игре.

Большая психологическая игра - эффективное средство развития субъектности. Быть субъектом – значит занимать авторскую, творческую позицию по отношению к собственной жизни, быть способным строить ее целенаправленно. В этом смысле понятие субъектности включает ответственность и способность к осознанному выбору, являющиеся базой правового сознания.

По информации *Гусевой Ольги Владимировны*, директора МБУ дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества» (далее - МБУ ДО РДДТ) Горноуральского городского округа, основными достоинствами дополнительного образования являются его доступность, а также свобода выбора ребенком направления деятельности. Деятельность направлена на развитие личностных особенностей детей, создания ситуации успеха. МБУ ДО РДДТ сотрудничает со всеми образовательными организациями Горноуральского городского округа, учреждениями культуры.

МБУ ДО РДДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования, представлены практически все виды деятельности для творческого развития детей и подростков, дает возможность открыть детские объединения по дополнительному образованию в образовательных учреждениях Горноуральского городского округа.

В МБУ ДО РДДТ вариативность услуг представлена в 46 творческих объединениях по четырем направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, научно-техническое.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей, используя различные формы организации учебного процесса. Всего в дополнительном образовании занято 637 школьников округа.

Дом творчества сталкивается с проблемами и рисками, которые являются актуальными для всей системы дополнительного образования: спортивные школы и школы искусств; большая загруженность в общеобразовательной школе;

дети записываются в детские объединения необдуманно (за компанию, по настоянию друзей, родителей), также обучающиеся пробуют себя в различных сферах деятельности и переходят из одного объединения в другое.

Педагоги работают по сохранению контингента обучающихся, проводя работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, случаи отсева единичны.

Ежегодно в мае проводится традиционное анкетирование родителей о потребности детей и родителей на дополнительные образовательные услуги.

Вовлечению детей, в том числе имеющих проблемы обучения, общения, в объединения дополнительного образования, способствует наличие значительного числа объединений дополнительного образования, в которых обучение производится на бесплатной основе.

Творческие объединения МБУ ДО РДДТ доступны для всех.

Социальный статус, занимающихся в МБУ ДО РДДТ в 2016-2017 учебном году: малообеспеченные - 128 несовершеннолетних, опекаемые - 15, многодетные - 93.

По информации *Дубовкиной Татьяны Леонидовны*, детского врача-гинеколога клиники, дружелюбной к молодежи «Перспектива», кабинет репродуктивного здоровья открыт на базе отделения медико-социальной помощи детям и подросткам поликлиника № 1 с октября 2014 г. Прием осуществляет врач детский гинеколог и акушерка. Основное направление деятельности – охрана репродуктивного здоровья девочек, девушек-подростков.

Задачи учреждения - реализация комплекса лечебно-профилактических мероприятий по своевременной диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы, динамическое наблюдение и диспансерный учет, проведение профилактических осмотров в школах и детских садах, организация работы школы репродуктивного здоровья.

По итогам 2016 года в клинику обратилось 4869 человек, из них выявлена патология у 1484 человек. Подростков 15-18 лет обратилось на прием 906 человек, из них выявлена патология у 501 человека.

За 2016 год в кабинет репродуктивного здоровья обратилось 27 беременных девушек. 15 направлено на аборт, 12 - в женскую консультацию перинатального центра для постановки на учет по беременности. Всем девушкам данной категории оказывается комплексная медико-психолого-социальная помощь.

В кабинете проводятся беседы по контрацепции, которые помогут не допустить нежелательную беременность. Особый акцент с целью профилактики беременности и ЗППП делается в отношении девушек из неблагополучных семей.

С 2016 года активно работает школа «Мое репродуктивное здоровье». За весь период работы школу посетили 284 человека.

По информации *Устиновой Ларисы Юрьевны*, психолога ГБУЗ «Детская городская больница г. Нижний Тагил», между родителями и детьми конфликты возникают по причине непонимания друг друга. Воспитывая ребенка правильным и послушным, родители дают и заставляют выполнять определенные действия. Важнее воспитать счастливого и здорового ребенка.

Многие инновации в практике групповой работы имеют своим источником психокоррекционные группы, работа которых основана на приобретении их участниками непосредственного живого опыта.

При первичном обследовании показатели обрабатывались, находились причины отклонения. После повторного обследования показатели значительно выравниваются, что доказывает эффективность проведенных занятий.

Совместная работа с семьей предопределяет высокую эффективность телесно-ориентированного подхода в оказании психологической помощи, создании условий разрешения проблем в межличностных отношениях.

На сегодняшний день телесно-ориентированная психотерапия завоевала очень широкую популярность среди психотерапевтов и психологов.

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информацию участников заседания межведомственного совета.
2. Рекомендовать главам муниципальных образований Горнозаводского управленческого округа:
 - 2.1. организовать на базе учреждений образования и культуры проведение межведомственных семинаров-практикумов "Психолого-педагогические основы внеурочной работы с современными подростками. Интерактивные формы".
Срок: октябрь 2017 г.
 - 2.2. подготовить и организовать проведение мероприятий с привлечением специалистов наркологических служб по овладению педагогами методик раннего выявления детей, проживающих в семьях родителей, имеющих различного рода зависимости с целью проведения коррекции детско-родительских отношений на раннем этапе.
Срок: ноябрь 2017 г.
 - 2.3. привлекать к работе по выявлению фактов раннего семейного неблагополучия, в том числе детей, проживающих в семьях родителей, имеющих различные виды зависимостей, педагогов дошкольных образовательных учреждений.
Срок: постоянно.
 - 2.4. в образовательных учреждениях при работе с несовершеннолетними, нуждающимися в помощи специалистов-психологов, организовывать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних на протяжении всего периода обучения.
Срок: постоянно.
3. Рекомендовать руководителям учреждений дополнительного образования муниципальных образований Горнозаводского управленческого округа:
 - 3.1. создавать условия для проведения интерактивных форм воспитательной работы;
 - 3.2. изучить опыт Детского Дома творчества п. Черноисточинский Горноуральского городского округа по привлечению учащихся начальной школы к получению дополнительного образования с целью организации их досуга,

проводить в образовательных учреждениях разъяснительную работу с родителями о целесообразности получения их детьми дополнительного образования в младшем школьном возрасте.

Срок: октябрь 2017 г.

3.3. изучить опыт работы АНО «Салда-город возможностей» (г. Верхняя Салда) по организации занятости свободного времени молодежи, вовлечения ее в волонтерское движение;

3.3.1. АНО «Салда-город возможностей» (Нигамедьянова Н.З.) инициировать распространение опыта по организации досуга несовершеннолетних, организацию семинара по обмену опытом работы волонтерских объединений.

4. Председателям территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Горнозаводского управленческого округа:

4.1. рассмотреть вопрос организации взаимодействия с учреждениями дошкольного образования по проведению работы с родителями, недолжным образом исполняющими обязанности по воспитанию детей, допускающими нарушение их законных прав и интересов, на заседаниях комиссий, ввести в практику рассмотрение данного вопроса на постоянной основе.

Срок: октябрь 2017 г.

4.2. координировать деятельность представителей всех субъектов системы профилактики по разъяснению родителям, имеющим различные виды зависимостей, необходимости получать квалифицированную медицинскую помощь.

Срок: постоянно.

4.3. организовать постоянное взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией по направлению несовершеннолетних, имеющих трудности в обучении и поведенческие отклонения, на обследование для определения возможностей здоровья и определения оптимальной программы обучения с целью обеспечения права на получение образования.

Срок: постоянно.

5. Рекомендовать руководителям учреждений здравоохранения муниципальных образований Горнозаводского управленческого округа:

5.1. в клиниках, дружественных к молодежи, продолжить работу школы «Мое репродуктивное здоровье», пропагандировать работу школы среди несовершеннолетних и их родителей, привлекать к данной работе наиболее квалифицированных медицинских работников;

5.2. продолжить проведение мониторинга гинекологических заболеваний девочек, девочек-подростков с целью изучения динамики ситуации репродуктивного здоровья, использовать данную информацию в работе специалистов.

5.3. совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводить работу по привлечению девочек, склонных к самовольным уходам из дома в школу «Мое репродуктивное здоровье».

Срок: постоянно.

5.4. рассмотреть вопрос о возможности ознакомления с методиками практикующих психологов педагогов образовательных учреждений с целью пропаганды психологической помощи детям.

Срок: октябрь 2017 г.

6. Руководителям территориальных управлений социальной политики Горнозаводского управленческого округа:

6.1. определить социальный патронаж семьи как приоритетную форму индивидуальной работы с семьей;

6.2. продолжить создание единого банка данных о семьях, нуждающихся в заботе государства, с целью систематизации и возможности оказания мобильных мер реагирования в сложных ситуациях.

Срок: постоянно.

7. Рекомендовать АНО «Центр семейной терапии» г. Нижний Тагил (Винокуров Д.А.) изучить опыт работы педагогов-психологов ГАПОУ Свердловской области «Новоуральский технологический колледж» по развитию жизнестойкости несовершеннолетних методами трансактивного анализа как профилактики «протестного и демонстративного поведения».

Срок: ноябрь 2017 г.

8. Администрации Горнозаводского управленческого округа Свердловской области:

8.1. организовать проведение семинара-практикума для субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Горнозаводского управленческого округа по изучению методов трансактивного анализа как профилактики «протестного и демонстративного поведения» несовершеннолетних.

Срок: декабрь 2017 г.

8.2. организовать проведение семинара-совещания для субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Горнозаводского управленческого округа с привлечением специалистов наркологических служб по овладению педагогами методик раннего выявления детей, проживающих в семьях родителей, имеющих различного рода зависимости, с целью проведения коррекции детско-родительских отношений на раннем этапе.

Срок: декабрь 2017 г.

Управляющий Горнозаводским
управленческим округом,
председатель межведомственного совета



Е.Т. Каюмов